**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.59 Страхование**
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**
*(код и наименование специальности)*

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**
*(специализация)*

**экономист**
*(квалификация)*

**очная**
*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и экономической безопасности Кирюхина О.И.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

# Содержание


1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 35

   6.1. Основная литература 35

   6.2. Дополнительная литература 35

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 35

   6.4. Нормативные правовые документы 35

   6.5. Интернет-ресурсы 36

   6.6. Иные источники 36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.59 «Страхование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

1.2.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК ОС-6 | способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов | ОПК ОС-6.3 | Способность выбирать оптимальные механизмы страхования возможных экономических рисков хозяйствующих субъектов |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ОПК ОС-6.3 | на уровне знаний:<br>– пути развития страхования, становление его как науки в России и за рубежом<br>–формы, виды и способы сбора информации, используемой в страховой деятельности<br>–основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;<br>– виды специально разработанных и утвержденных форм документов и отчетности, используемых в страховой деятельности<br>– формы, виды и способы осуществления страхового надзора<br>– причины и условия, способствующие совершению преступлений в области страхования |
| | | на уровне умений:<br>– проводить необходимые расчеты<br>– разносить первичные учетные данные из документов бухгалтерского и оперативного учета в соответствующие формы страховой отчетности<br>–выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в области страхования<br>–осуществлять прогнозирование развития экономических процессов |
| | | на уровне навыков: |

| | | |
|---|---|---|
| | | – расчет показателей, характеризующих деятельность субъектов страхового поля<br>– построение на основе алгоритма страховых показателей<br>– консультирование по вопросам страховой деятельности<br>– проведение экспертизы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности субъектов страхового дела |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего -144 часа академических часа и 108 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

| Вид работы | Количество академических часов | Количество астрономических часов |
|---|---|---|
| Контактная работа с преподавателем | **72** | **54** |
| Лекции | 30 | 22,5 |
| Практические занятия | 42 | 31,5 |
| Самостоятельная работа | **36** | **27** |
| Промежуточная аттестация | **36** | **27** |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.59 «Страхование» изучается в 8 семестре по очной форме обучения в соответствии с учебным планом. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** | | |
| Тема 1 | Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, П, Э |
| Тема 2 | Организация страхового дела в России и страховой маркетинг | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, У |
| Тема 3 | Теоретические основы построения страховых тарифов | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О, Д, У |
| Тема 4 | Имущественное страхование | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О, У |
| Тема 5 | Личное страхование | 12 | 4 | | 4 | | 4 | О, У |
| Тема 6 | Страхование ответственности | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О, Д, У |
| Тема 7 | Основы перестрахования | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О, У |
| Тема 8 | Управление риском в страховании | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, Э |
| Тема 9 | Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение | 11 | 1 | | 4 | | 6 | О |
| Тема 10 | Страхование внешнеэкономической деятельности | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 11 | Страхование в зарубежных странах | 7 | 1 | | 2 | | 4 | О, Э |
| **Промежуточная аттестация** | | **36** | | | | | | экзамен |
| **Всего** | | **108/81** | **20/15** | | **34/25,5** | | **54/40,5** | **36/27** |

*Примечание: опрос (О), эссе (Э), выполнение упражнений (У), презентация (П), доклад (Д).*

## Содержание и структура дисциплины

### Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины

Экономическая сущность страхования. Функции страхования. Формирование специального страхового фонда денежных средств для возмещения ущерба и личного материального обеспечения граждан.

Экономическая природа страхования. Основные признаки, характеризующие страхование как экономическую категорию.

Место и роль страхования в рыночной экономике. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Классификация страхования.

**Тема 2. Организация страхового дела в России и страховой маркетинг**

Принципы правового регулирования страховой деятельности. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» и его основные положения. Юридические основы страховых отношений. Гражданский кодекс РФ о страховании. Организация и управление страховой деятельностью. Государственный надзор за страховой деятельностью и его функции. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.

**Тема 3. Теоретические основы построения страховых тарифов**

Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Основное назначение элементов тарифной ставки. Принципы расчета тарифа по рисковому страхованию и по накопительному страхованию жизни.

**Тема 4. Имущественное страхование**

Имущественное страхование: его виды и формы. Особенности и общая характеристика морского и авиационного имущественного страхования. Страхование грузов, технических рисков, строительно-монтажных рисков и интересов банков.

Страхование имущества юридических лиц и граждан. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.

**Тема 5. Личное страхование**

Личное страхование: его особенности и отличительные черты. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Долгосрочное страхование на случай смерти и дожития.

Страхование физических лиц от несчастных случаев. Добровольное и обязательное медицинское страхование. Условия и организация медицинского страхования.

**Тема 6. Страхование ответственности**

Правовые основы страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности. Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализации. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Право на возмещение ущерба. Виды страхования гражданской ответственности: владельцев транспортных средств, предпринимателей, товаропроизводителей, работодателей и др.

Проблемы страхования ответственности.

**Тема 7.Основы перестрахования**

Перестрахование как система распределения риска и обеспечения сбалансированности страхового портфеля. Особенности правового регулирования перестрахования.

Формы перестраховочных договоров. Значение перестрахования в развитии российского страхового рынка.

Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Их особенности.

**Тема 8.Управление риском в страховании**

Риск и страхование. Сущность и содержание риска. Факторы риска и необходимость покрытия возможного ущерба. Виды рисков и их оценка. Рисковые обстоятельства и страховой случай. Общая теория управления риском.

Этапы управления риском и его методы. Установление риска. Оценка риска. Классификация рисков по их размерам и вероятности наступления, способы управления различными группами рисков. Контроль за риском.

Страхование как один из методов управления риском. Необходимость и место страхования в системе управления рисками.

**Тема 9.Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение**

Сущность и основные составляющие финансовой устойчивости страховой компании. Обеспечение платежеспособности страховой организации. Оценка платежеспособности. Факторы, влияющие на платежеспособность. Платежеспособность и структура капитала. Концепция ликвидности и ее источники. Коэффициент ликвидности и порядок его расчета.

Виды налогов и особенности исчисления налогооблагаемой базы.

Инвестиционная деятельность страховых компаний. Принципы инвестирования страховщиков.

**Тема 10.Страхование внешнеэкономической деятельности**

Развитие страхования во внешнеэкономической деятельности.

Международная торговля. Процесс управления рисками в международной торговле. Экономическое значение международных договоров купли-продажи товаров.

Роль страхования в международной торговле. Условия перевозки грузов и страхования.

**Тема 11. Страхование в зарубежных странах**

Сущность мирового страхового хозяйства, тенденции развития страховых отношений России с зарубежными странами.

Перспективы сотрудничества стран СНГ в области страхования. Место и роль государства в организации страховых отношений в современных условиях.

Зарубежный опыт страховой деятельности. Страховой рынок некоторых зарубежных стран.

Некоторые аспекты регулирования финансов и налогов в области страхования в странах ЕС.

Вопросы взаимодействия российских и иностранных страховых компаний.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Страхование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

– при проведении занятий практического типа: устный опрос, выполнение упражнений, подготовка презентации, выступление с докладом;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к экзамену. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии и завершает изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

**Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Развитие и становление страхового дела в России;

2 Правовые основы страховой деятельности;

3 Социально-экономическое содержание страхования в современных условиях, его роль, признаки и функции;

4 Классификация страхования по отраслям, формам, видам;

5 Содержание систем страховой ответственности (страхование по действительной стоимости, первого риска, пропорциональной ответственности и т.п).

**Презентация:** Классификация рисков

**Тема эссе:** Великие географические открытия и возникновение морского страхования.

**Тема 2. Организация страхового дела в России и страховой маркетинг.**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Рынок страховых услуг России и его специфика, направления развития и перспективы;

2 Деятельность страховых компаний на рынке страховых услуг («Росгосстрах» и т.п.). Каналы сбыта страхового продукта;

3 Системы страховых отношений (сострахование, страховой пул, двойное страхование, перестрахование и т.д.);

4 Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности.

**Упражнение:**

АО «Пормунд» заключало договоры страхования от своего имени за счет страховой компании «Каманит» с разными страхователями, в том числе с ООО «Маяк». «Каманит» вовремя перечислила «Пормунду» сумму страхового возмещения по наступившему страховому случаю, однако «Маяку» эти деньги были выплачены с опозданием. Договор страхования никаких правил на этот счет не содержал, поэтому страхователь обратился в юридическую консультацию за разъяснением, какие последствия влечет за собой просрочка оплаты страховой премии.Одновременно страхователь обратился в налоговую инспекцию по месту регистрации АО «Пормунд» с просьбой проверить его деятельность, так как она по его мнению является страховой.

Какие разъяснения должны быть получены при консультации и в результате обращения в налоговую инспекцию?

## Тема 3. Теоретические основы построения страховых тарифов

**Вопросы для обсуждения:**

1 Актуарные расчеты в страховании и их назначение;

2 Тарифная политика в области страхования;

3 Состав и структура тарифной ставки, методика ее построения;

4 Методика расчета и характеристика показателей страховой статистики;

5 Виды страховых премий.

**Тема доклада:**

1. Страхование фрахта.
2. Авиационное страхование.
3. Страхование воздушных судов.
4. Страхование средств железнодорожного транспорта.

**Упражнение 1.**

Единовременная брутто-ставка по договору страхования жизни Тб=4,37 руб. со 100 руб. страховой суммы для страхователя в возрасте 50 лет. Срок уплаты страховых взносов – 10 лет. Коэффициент рассрочки а=8,06. Страховая сумма по договору S = 500 тыс. руб.

Определить годовую тарифную ставку и годовой страховой платеж.

*Решение:*

Годовая тарифная ставка на дожитие = 0,54 руб. на 100 руб. страховой суммы.

Годовой страховой платеж составляет 2700 руб.

**Упражнение 2.**

Страховой организацией 5 августа 2011 г. заключен договор страхования имущества на срок до 5 июня 2012 года. Страховая брутто-премия Т=180 тыс. д.е. Вознаграждение агента за заключение договора страхования составило К=7%. Отчисления в резерв предупредительных мероприятий РПМ=3%.

Определить незаработанную премию на 1 января 2012 г. по данному договору НП.

*Решение:*

Базовая страховая премия = 162 тыс. д.е.

Незаработанная премия на 1 января 2012 г. по данному договору составляет 82,9 тыс. д.е.

**Упражнение 3.**

Вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.

Исходные данные:

1. Первый заемщик взял кредит в сумме 3 млн. руб. на 1,5 года. Проценты за кредит – 16% годовых. Тарифная ставка – 3,5%.
2. Второй заемщик взял кредит в сумме 2 млн. руб. на 6 месяцев. Проценты за кредит – 24% годовых. Тарифная ставка – 2,3%.

Предел ответственности страховщика – 85%.

*Решение:*

Страховой платеж (страховой взнос, страховая премия) – это плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом. В данном случае сумма страхового платежа будет определяться суммой задолженности по кредиту (включая проценты) и тарифной ставкой.

Первый заемщик взял кредит в сумме 3 млн. руб. на 1,5 года. Проценты за кредит – 16% годовых. Предполагая, что имеет место начисление простых процентов, определяем сумму задолженности, которую заемщик должен погасить банку по истечение срока кредитования:

К1=3000000*(1+0,16*1,15)=3720000 руб.

Тарифная ставка составляет 3,5%, следовательно, страховой платеж составляет:

СП1=3720000*3,5/100=130200 руб.

Второй заемщик взял кредит в сумме 2 млн. руб. на 6 месяцев. Проценты за кредит – 24% годовых. Задолженность банку по истечении срока кредитования составляет:

К2=2000000*(1+0,24*0,5)=2240000 руб.

Тарифная ставка – 2,3%, следовательно, страховой платеж равен:

СП2=2240000*2,3/100=51520 руб.

Итак, сумма страховых платежей по первому заемщику равна 130200 руб., по второму заемщику – 51520 руб.

Теперь предположим, что второй заемщик не погасил своевременно задолженность по кредиту. Сумма убытков банка равна сумме его задолженности на конец срока кредитования, т.е. 2240000 руб. Предел ответственности страховщика составляет 85%, следовательно, сумма страховых выплат в пользу банка равны:

СВ2=2240000*85/100=1904000 руб.

**Упражнение 4.**

Цена автомобиля – 50 тыс. д.е., он застрахован на сумму – 40 тыс. д.е. сроком на один год по ставке 5% от страховой суммы. Франшиза условная – 8% от страховой суммы. Скидка к тарифу – 4%. В результате ДТП суммарные затраты на ремонт составили: I вариант – 1800 д.е., II вариант – 5400 д.е. При ремонте кузов машины был покрыт антикоррозийным покрытием стоимостью 800 д.е. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах присутствует.

Определить: по каждому варианту фактическую величину ущерба; страховое возмещение по методу пропорциональной ответственности; величину франшизы; величину страховой премии.

*Решение:*

1. Определяем фактическую величину убытка:

1-й вариант: У=1800+800=2600 д.е.,

2-й вариант: У=5400+800=6200 д.е.

2. Определяем страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности:

1-й вариант: СВ=2600*40000/50000=2080 д.е.;

2-й вариант: СВ=6200*40000/50000=4960 д.е.

3. Определяем величину франшизы:

Ф=40000*8/100=3200 д.е.

4. Определяем страховое возмещение:

1-й вариант: страховое возмещение не выплачивается, так как сумма условной франшизы превышает сумму убытка;

2-й вариант: страховое возмещение (4960 д.е.) выплачивается полностью, так как имеет превышение суммы убытка над величиной условной франшизы.

2. Страховая премия – это плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом. Страховая премия (СП) зависит от страховой суммы (СС) и брутто-ставки страхового тарифа (СТ). Кроме того, в формуле необходимо учесть величину скидки к тарифу (СК):

СП=СС*СТ*(1-СК)=40000*(5/100)*(1-4/100)=1920 д.е.

## Тема 4. Имущественное страхование

**Вопросы для обсуждения:**

1 Условия страхования имущества юридических лиц Порядок определения страховой стоимости, суммы и страхового возмещения;

2 Условия страхования имущества физических лиц. Порядок заключения договоров и уплаты страховых премий, страхового возмещения;

3 Проблемы страхования физических и юридических лиц.

4 Страхование транспортных средств и грузов. Особенности страхования отдельных видов транспорта.

5 Особенности страхования имущества сельхозпроизводителей.

**Упражнение 1.**

АО застраховало свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 1000 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 0,3% от страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 500 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Вычислите размер страхового платежа.

В результате действия злоумышленников фактический ущерб АО составил 100 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения, которое получит АО.

*Решение:*

Страховой платеж (СП) рассчитывается с учетом страховой суммы (СС) и страхового тарифа (СТ):

$$СП = СС \times \frac{СТ}{100} = 1000000 \times \frac{0,3}{100} = 3000 \text{ руб.}$$

Страховой платеж с учетом скидки составляет:

$$СП_{СК} = 3000 \times \left(1 - \frac{4}{100}\right) = 2880 \text{ руб.}$$

Безусловная франшиза – это часть суммы нанесенного ущерба, не подлежащая возмещению. Согласно условию, ущерб составляет 100 тыс. руб. При этом ущерб меньше

безусловной франшизы (500 тыс. руб.), поэтому ущерб в сумме 100 тыс. руб. не возмещается. Если бы ущерб был больше 500 тыс. руб., он был бы возмещен в полном объеме.

**Упражнение 2.**

Животноводческое предприятие имеет на балансе 300 единиц крупного рогатого скота балансовой стоимостью 4950000 руб. Им заключен договор страхования на 2006 г., согласно которому страховой тариф составил 0,25 руб. со 100 руб. страховой суммы. В течение августа месяца заболели и погибли 20 единиц крупного рогатого скота балансовой стоимостью 295000 руб.

Рассчитать сумму страхового платежа и величину страхового возмещения.

*Решение:*

Страхование по системе пропорциональной ответственности означает неполное страхование стоимости объекта. Величина страхового возмещения по этой системе определяется по формуле:

Q=T*S/W,

где Q – величина страхового возмещения,

T – фактическая сумма ущерба,

S – страховая сумма по договору страхования,

W – стоимостная оценка объекта страхования.

Q=14050*14500/15660=13009 ден. ед.

Итак, величина страхового возмещения составляет 13009 ден. ед.

**Упражнение 3.**

Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет 21 ц/га. Площадь посева – 200 га. Из-за произошедшего страхового случая (град) урожай пшеницы составил 10 ц/га. Прогнозируемая рыночная цена за 1 ц пшеницы – 235 руб., принятая при определении страховой суммы по договору страхования. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

*Решение:*

Ущерб страхователя рассчитывается по формуле:

У=(Уср-Уф)*П*Цр,

где Уср – средняя урожайность, ц/га,

Уф – фактическая урожайность, ц/га,

П – площадь посевов, га,

Цр – рыночная цена, руб./ц.

У=(21-10)*200*235=517000 руб.

Согласно условию, страховое возмещение составляет 70% от причиненного ущерба. Таким образом, сумма страхового возмещения равна:

СВ=517000*70/100=361900 руб.

## Тема 5. Личное страхование

**Вопросы для обсуждения:**

1 Страхование жизни;

2 Страхование от несчастных случаев;

3 Медицинское страхование;

4 Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию.

**Упражнение 1.**

Для лица в возрасте 45 лет рассчитайте:

- Вероятность прожить еще один год.
- Вероятность умереть в течение предстоящего года жизни.
- Вероятность прожить еще два года.
- Вероятность умереть в течение предстоящих двух лет.
- Вероятность умереть на третьем году жизни в возрасте 48 лет.

*Решение.*

Определяем для лица в возрасте 45 лет:

1. Вероятность прожить еще один год
$$p_{43} = \frac{l_{45+1}}{l_{45}} = \frac{83385}{84379} = 0,9882.$$
2. Вероятность умереть в течение предстоящего года жизни
$$g_x = \frac{d_{45}}{l_{45}} = \frac{994}{84379} = 0,0118.$$
3. Вероятность прожить еще два года
$${}_2p_{45} = \frac{l_{45+2}}{l_{45}} = \frac{82327}{84379} = 0,9757.$$
4. Вероятность умереть в течение предстоящих двух лет
$${}_2g_{45} = \frac{l_{45} - l_{45+2}}{l_{45}} = \frac{84379 - 82327}{84379} = 0,0243.$$
5. Вероятность умереть на третьем году жизни в возрасте 48 лет
$${}_2g_{45} = \frac{l_{45+2} - l_{45+3}}{l_{45}} = \frac{82327 - 81208}{84379} = 0,0133.$$

**Упражнение 2.**

Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года. Норма доходности – 8 %. Страховая сумма – 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10 %.

*Решение.*

Определяем:

1. Единовременные нетто-ставки для лица в возрасте 45 лет сроком на 3 года:

1.1. На дожитие:

$${}_nE_x = \frac{l_{x+n}V^n}{l_x}100 = {}_3E_{45}\frac{l_{48}V^3}{l_{45}}100 = \frac{81208\dfrac{1}{(1+0,08)^3}}{84379}100 = 76,4 \text{ руб.}$$

со 100 руб. страховой суммы.

1.2. На случай смерти:

$$ {}_nA_x = \frac{d_xV + d_{x+1}V^2 + \ldots d_{x+n-1}V^n}{l_x}100 = {}_3A_{45} = \frac{d_{45}V + d_{46}V^2 + d_{47}V^3}{l_{45}}100 = $$

$$ = \frac{994\frac{1}{(1+0,08)} + 1058\frac{1}{(1+0,08)^2} + 1119\frac{1}{(1+0,08)^3}}{84379}100 = 3,22 $$

3,22 руб. со 100 руб. страховой суммы.

1.3. При смешанном страховании жизни:

$$ T_н = {}_nE_x + {}_nA_x = 76,4 + 3,22 = 79,62 \text{ руб.} $$

2. Единовременную брутто-ставку при смешанном страховании жизни:

$$ T_б = \frac{T_н 100}{100 - f} = \frac{79,62 \times 100}{100 - 10} = 88,5 $$

88,5 руб. со 100 руб. страховой суммы.

3. Единовременную брутто-премию:

$$ БП = \frac{25000 \times 88,5}{100} = 22116 \text{ руб.} $$

Для упрощения расчетов тарифных ставок по страхованию жизни применяются специальные показатели – *коммутационные числа*.

Рассмотрим их:

1. Страховой взнос для возраста X:
   $$ D_x = l_x V^X; $$
2. Страховые выплаты для возраста X:
   $$ C_x = d_x V^{X+1}; $$
3. Фонд страховых взносов:
   $$ N_x = \sum_{n=X}^{\omega} D_n; $$
4. Выплаты для совокупности страхователей:
   $$ M_x = \sum_{n=X}^{\omega} C_n; $$
5. Фонд страхового запаса:
   $$ R_x = \sum_{n=X}^{\omega} M_n, $$

где $X$ – возраст;

$V$ – дисконтирующий множитель;

$l$ – число лиц, доживающих до возраста X лет;

$n$ – процентная ставка капитала в долях единицы;

ω – предельный возраст по таблице смертности.

В результате преобразований формулы расчета нетто-ставок через коммутационные числа примут вид:

1. Для расчета единовременной нетто-ставки на случай смерти при страховании на определенный срок используется формула:
$$_nA_x = \frac{M_x - M_{x+n}}{D_x}100.$$
2. Для расчета единовременной нетто-ставки для пожизненного страхования на случай смерти применяется формула:
$$_nA_x = \frac{M_x}{D_x}100.$$
3. Единовременная нетто-ставка на дожитие рассчитывается по формуле:
$$_nE_x = \frac{D_{x+n}}{D_x}100.$$
4. Годовая нетто-ставка (взнос уплачивается в начале страхового года) для лица в возрасте *x* лет на дожитие при сроке страхования n лет:
$$_ne_x = \frac{D_{x+n}}{N_x - N_{x+n}}100.$$
5. Годовая нетто-ставка (взнос уплачивается в начале страхового года) для лица в возрасте *x* лет на случай смерти при страховании на определенный срок:
$$_na_x = \frac{M_x - M_{x+n}}{N_x - N_{x+n}}100.$$
6. Годовая нетто ставка (взнос уплачивается в начале страхового года) для лица в возрасте *x* лет на случай смерти при пожизненном страховании:

$$a_x = \frac{M_x}{N_x}100.$$

## Тема 6. Страхование ответственности

**Вопросы для обсуждения:**

1 Цель и виды страхования ответственности, объекты страхования и лимиты ответственности страховщика;

1 Основные виды и условия страхования ответственности перед третьим лицом;

2 Страхование ответственности перевозчика;

3Сущность страхования экологических рисков;

4 Порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая.

**Темы докладов:**

1. Страхование ответственности судовладельцев
2. Страхование космических рисков
3. Страхования гражданской ответственности предпринимателей.
4. Страхования гражданской ответственности товаропроизводителей.
5. Страхования гражданской ответственности руководителей, управленцев.
6. Страхование ответственности работодателей.

**Упражнение 1.**

В договоре страхования предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 50 тыс. д.е. В результате ДТП нанесен вред пешеходам:

- первому на сумму 45 тыс. д.е.,
- второму на сумму – 55 тыс. д.е.

Определить: размер выплат каждому потерпевшему.

*Решение*:

Так как в договоре лимит установлен на один страховой случай в размере 50 тыс. руб., то страховщик выплатит двум потерпевшим величину установленного лимита, причём каждый из них получит сумму, пропорциональную понесённым убыткам.

Страховое обеспечение первому потерпевшему составит:

W1=45*50/(45+55)=22,5 тыс. д.е.;

второму потерпевшему:

W2=55*50/(45+55)=27,5 тыс. д.е.

## Тема 7.Основы перестрахования

**Вопросы для обсуждения:**

1 Необходимость, сущность и роль перестрахования;

2 Формы перестрахования;

3 Взаимоотношения сторон по договорам перестрахования, характеристика договоров перестрахования

4 Методы перестрахования. Методика расчета перестраховочных сумм.

**Упражнение 1.**

Эксцедент суммы составляет трехкратную сумму собственного удержания (3 линии), собственное удержание – 1 млн. руб. Определить ответственность перестрахователя при договоре страхования со страховой суммой: а) 3 млн. руб.; б) 5 млн. руб.; в) 7 млн. руб.

*Решение:*

При эксцедентном перестраховании цедент передает, а перестраховщик принимает в перестрахование только те договоры страхования, страховая сумма по которым превышает оговоренную величину – размер собственного удержания, или приоритет цедента. Лимит собственного удержания передающая компания устанавливает в определенной сумме, относящейся ко всем страховым рискам по одному виду страхования: суда, жилые дома и т. д. Перестраховщик принимает на себя обязательства по оставшейся части страховой суммы, называемой эксцедентом, но в пределах установленного лимита. Максимальная величина перестраховочной суммы устанавливается в размере, кратном величине приоритета цедента, который носит название линии.

Ответственность перестраховщика составит разницу между страховой суммой и собственным удержанием цедента (1 млн. руб.), но не больше 3 млн. руб. (1 млн. руб. × 3 линии). Сумма ответственности перестраховщика составляет:

- по договору со страховой суммой 3 млн. руб. – 2 (3-1) млн. руб.;
- по договору со страховой суммой 5 млн. руб. – 3 млн. руб., т.е. верхний предел ответственности перестраховщика;
- по договору со страховой суммой 7 млн. руб. – 3 млн. руб., т.е. верхний предел ответственности перестраховщика.

**Тема 8.Управление риском в страховании**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Характеристика специфических рисков в страховании
2 Методы оценки риска и ущербов. Методы управления риском
3 Финансовые риски
4 Виды страхования предпринимательских рисков

**Темы эссе:**

1 Роль страхования рисков в предпринимательской деятельности;
2 Способы снижения финансовых рисков хозяйствующего субъекта;
3 Существуют ли финансовые риски в деятельности органов государственной власти?

**Тема 9.Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Доходы страховой компании, виды и источники их формирования;
2 Структура расходов страховой компании;
3 Организация инвестиционной деятельности страховой компании;
4 Страховые взносы при использовании специальных налоговых режимов.

**Тема 10.Страхование внешнеэкономической деятельности**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Сфера страхования внешнеэкономических рисков и их спецификаВиды страхования внешнеэкономической деятельности;
2 Страхование внешнеторговых контрактов;
3 Страхование внешнеторговых грузов. Морское страхование;
4 Страхование экспортных кредитов.

**Тема 11. Страхование в зарубежных странах**

**Вопросы для обсуждения:**

1 Особенности страхового рынка США;
2 Страховой Рынок Великобритании;
3 Страховые рынки Европы;

**Темы эссе:**

1 Перспективы развития рынка страховых услуг России при постоянной ориентации на зарубежный опыт.
2 Применимы ли модели страхового рынка Европы и США в современной Российской экономике.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК ОС-6 | способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов | ОПК ОС-6.3 | Способность выбирать оптимальные механизмы страхования возможных экономических рисков хозяйствующих субъектов |

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ОПК ОС -6.3<br><br>Способность использовать основные механизмы страхования для предотвращения и нейтрализации экономических угроз деятельности хозяйствующих субъектов | Знание норм действующего законодательства и основных видов страховых институтов и страховых инструментов, основ функционирования страховых рынков<br><br>Применение механизмов страхования для снижения экономических рисков и угроз | Знает виды страховых институтов, страховые инструменты, структуру страхового рынка. Ориентируется и применяет механизмы страхования, направленные на снижение рисков и гроз при решении практического задания билета. |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Вопросы к экзамену:**

1. Страховой риск и его признаки.
2. Страховые выплаты при страховании жизни.
3. Финансовая устойчивость страховщика: влияющие факторы и оценка платежеспособности.
4. Мировой страховой рынок: основные показатели его развития.
5. Функции страхования и страховая защита.
6. Страховая премия и страховой тариф. Структура ставки страхового тарифа.
7. Виды договоров перестрахования.
8. Резервы по видам страхования жизни: состав и назначение.
9. Место страхования в системе методов управления риском.
10. Права и обязанности сторон по договору страхования, взаимодействие при страховом случае.
11. Сострахование, его отличие от перестрахования.
12. Система «Зеленая карта», ее значение.
13. Классификация в страховании по формам проведения, отраслям и видам.
14. Методика построения нетто-ставок по рисковым видам страхования.
15. Страхование жизни: риски и основные условия страхования.
16. Страховые посредники и их роль в развитии страхового рынка РФ.
17. Франшиза в договоре страхования.
18. Условия страхования профессиональной ответственности (оценщиков, депозитариев, антикризисных управляющих).
19. Страхование предпринимательских рисков: понятие и виды.

20. Система законодательства в области страхования.
21. Страховой ущерб/убыток и страховое возмещение. Порядок расчета страхового возмещения.
22. Перестрахование: назначение и формы проведения.
23. Системы страхового покрытия (первого риска, пропорционального покрытия, предельной ответственности).
24. Общества взаимного страхования: особенности функционирования.
25. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы страхового рынка России.
26. Методические основы определения тарифной ставки по страхованию жизни.
27. Порядок формирования страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни.
28. Договор страхования и его особенности.
29. Лицензирование страховой деятельности в России: основные требования к страховщикам.
30. Методы и формы государственного регулирования страховой деятельности.
31. Основные условия обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
32. Двойное страхование: понятие, причины запрещения и последствия выявления.
33. Понятие гражданско-правовой ответственности и особенности ее страхования.
34. Условия страхования имущества граждан.
35. Закон «Об организации страхового дела в РФ»: основные положения и значение для развития страхового рынка.
36. Страхование от несчастных случаев и болезней. Виды и формы проведения страхования.
37. Пенсионное страхование.
38. Личное страхование: особенности страхового интереса и страхового риска, виды страхования.
39. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков.
40. Доходы и расходы страховой организации: классификация, виды, порядок определения финансового результата.
41. Налогообложение страховых организаций, особенности расчета налога на прибыль.
42. Договор страхования и его особенности.
43. Страховая премия и страховой тариф. Структура ставки страхового тарифа.
44. Основные условия добровольного медицинского страхования.
45. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
46. Страхования средств автотранспорта, варианты страхования.
47. Основные условия страхования имущества юридических лиц.
48. Лицензирование страховой деятельности в России: основные требования к страховщикам.
49. Мировой страховой рынок: основные показатели его развития.
50. Страхование от несчастных случаев и болезней. Виды и формы проведения страхования.
51. Основные условия добровольного медицинского страхования.
52. Собственные средства страховщика как фактор его финансовой устойчивости, требования к их величине.
53. Страховые посредники и их роль в развитии страхового рынка РФ.
54. Страховой риск и его признаки.
55. Двойное страхование: понятие, причины запрещения и последствия выявления.
56. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
57. Права и обязанности сторон по договору страхования, взаимодействие при страховом случае.
58. Виды договоров перестрахования.

Задача 1

Рассчитайте страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 150 тыс. руб, а предел ответственности — 80%.

Задача 2.

Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет 16 центнеров с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 400 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 14,8 центнеров с 1 га. Закупочная цена 77 тыс. руб. за 1 центнер. Определить размер ущерба и страховое возмещение.

Задача 3.

Транспортное средство — ВАЗ 2110, базовая ставка страхового тарифа—4942 руб. Автомобиль эксплуатируется на дорогах г. Нижнего Новгорода ($K_m$ = 1,8). Водитель — Чистяков Вадим Алексеевич (дата рождения 28.09.76), стаж вождения с 2002 года ($K_{вс}$ = 0,96). По предыдущим договорам обязательного страхования страховые случаи по вине страхователя отсутствуют ($K_{бм}$ = 0,5). Договор обязательного страхования предусматривает, что к управлению допущены:

— Чистяков Вадим Алексеевич

— Чистякова Ольга Станиславовна ($K_{вс}$ =0,96, $K_0$ – 1).

Мощность двигателя — 90 л.с. ($K_м$ = 1,1). Период использования транспортного средства в течение всего года ($K_c$ = 1).

Определить размер страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности.

**Задача 4.**

Стоимость застрахованного имущества составляет 18 000 руб., страховая сумма 12 000 руб., ущерб страхователя – 8 000 руб. Рассчитать страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.

**Задача 5**

Величина резерва по страхованию жизни на 1 октября 2017г. — 1,6 млн руб. В течение 4-го квартала страховщик собрал страховых взносов 900 тыс. руб. и выплатил страховое обеспечение 980 тыс. руб, выкупных сумм — 40 тыс. руб. Доля нетто-ставки в структуре тарифа — 90%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки — 6,8%.

Определите величину резерва по страхованию жизни на 1 января 2018г.

**Шкала оценивания ответов**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| 80-100 баллов | обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу |
| 60-79 баллов | обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| 40-59 баллов | обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; |
| 0-39 баллов | ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. |

**Шкала оценивания тестирования**

| Кол-во правильных ответов, % | Кол-во баллов |
|---|---|
| 0-20 | 0-39 баллов |
| 21-45 | 40-59 баллов |
| 46-70 | 60-79 баллов |
| 71-100 | 80-100 баллов |

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации – 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум – 100 баллов) = 0,4* (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,6 * (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Баллы текущего контроля набираются обучающимся в течение учебного семестра за следующие виды работ:

**Система текущего контроля по дисциплине**

| №п/п | Форма работы обучающегося | Кол-во баллов | График сдачи работы |
|---|---|---|---|
| 1. | Ответ по вопросам занятий практического типа | 5 баллов | в теч. семестра |
| 2. | Выполнение упражнений, практических заданий | 5 баллов | в теч. семестра |
| 3. | Написание эссе | 5 баллов (не более 2 эссе) | в теч. семестра |
| 4. | Подготовка презентации | 5 баллов | в теч. семестра |
| 5. | Подготовка доклада и выступление | 7 баллов (не более 2 окладов) | в теч. семестра |

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

| | |
|---|---|
| 0-39 баллов | «неудовлетворительно» |
| 40-59 баллов | «удовлетворительно» |
| 60-79 баллов | «хорошо» |
| 80-100 баллов | «отлично» |

### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения

обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

### Методические рекомендации по подготовке студентов к лекционным занятиям и организации работы студентов на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые

лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

**Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

**Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;

2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернится к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

**Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

**Методические рекомендации по решению задач, выполнению практических заданий.**

Выполнение практических заданий имеет большое значение в учебном процессе, поскольку способствует не только углубленному изучению студентом важнейших методологических вопросов теории статистики, но и приобретению практических навыков в расчетах статистических показателей, построении таблиц, графиков.

Решение задач направлено на изучение и применение студентами отдельных теорий, методов, принципов. Студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Решение задач, с одной стороны, позволяет освоить методику работы с конкретными проблемами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений дисциплины.

Задачи имеют, как правило, одно решение и один путь, приводящий к этому решению. Решение задач осуществляется, как правило, в письменном виде и излагается по определенной структуре.

При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты.

Для решения задач или практического задания необходимо:

- прочитать задание, выяснить, что необходимо найти в результате решения задания;
- проработать необходимый теоретический материал, обращая внимания на детали условия задачи;
- подобрать оптимальный метод для решения задачи, обосновать оптимальность выбранного метода;
- составить план решения задания;
- выполнить решение с учетом выбранного метода, плана, и вспомогательных вычислений;

**Методические рекомендации по подготовке презентации**

Презентация относится к числу наиболее важных обще-учебных умений. Презентации – это сочетание самых разнообразных средств представления информации,

объединенных в единую структуру. Они обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала.

Компьютерную презентацию удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

1. выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
2. использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
3. читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
4. максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
5. наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

**Методические рекомендации по подготовке эссе**

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем), целью которой является углубление и закрепление теоретических знаний и освоение практических навыков.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Структура эссе:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых

осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

**Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

**Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов**

**Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины**

1. Экономическая сущность страхования.
2. Функции страхования.
3. Основные признаки, характеризующие страхование как экономическую категорию.
4. Место и роль страхования в рыночной экономике.
5. Классификация страхования.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 2. Организация страхового дела в России и страховой маркетинг**

1. Принципы правового регулирования страховой деятельности.
2. Основные положения Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
3. Юридические основы страховых отношений.
4. Гражданский кодекс РФ о страховании.
5. Государственный надзор за страховой деятельностью и его функции.
6. Лицензирование страховой деятельности: основные документы и их краткая характеристика.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 3. Теоретические основы построения страховых тарифов**

1. Сущность, значение и задачи построения страховых тарифов.
2. Состав и структура тарифной ставки.
3. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки.
4. Основное назначение элементов тарифной ставки.
5. Принципы расчета тарифа по рисковому страхованию и по накопительному страхованию жизни.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 4. Имущественное страхование**

**1.** Имущественное страхование: его виды и формы.
**2.** Особенности и общая характеристика морского и авиационного имущественного страхования.
**3.** Страхование грузов, технических рисков, строительно-монтажных рисков и интересов банков.
**4.** Страхование имущества юридических лиц и граждан.
**5.** Особенности страхования сельскохозяйственных культур.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 5. Личное страхование**

**1.** Личное страхование: его особенности и отличительные черты.
**2.** Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.
**3.** Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
**4.** Долгосрочное страхование на случай смерти и дожития.
**5.** Страхование физических лиц от несчастных случаев.
**6.** Условия и организация медицинского страхования.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 6. Страхование ответственности**

**1.** Правовые основы страхования ответственности.
**2.** Объекты и субъекты страхования ответственности.
**3.** Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализации.
**4.** Виды страхования гражданской ответственности: владельцев транспортных средств, предпринимателей, товаропроизводителей, работодателей и др.

5. Проблемы страхования ответственности.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 7.Основы перестрахования**

1. Значение перестрахования в развитии российского страхового рынка.
2. Особенности правового регулирования перестрахования.
3. Формы перестраховочных договоров.
4. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Их особенности.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 8.Управление риском в страховании**

1. Сущность и содержание риска.
2. Факторы риска и необходимость покрытия возможного ущерба.
3. Виды рисков и их оценка.
4. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
5. Этапы управления риском и его методы.
6. Классификация рисков по их размерам и вероятности наступления, способы управления различными группами рисков.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 9.Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение**

1. Сущность и основные составляющие финансовой устойчивости страховой компании.
2. Обеспечение платежеспособности страховой организации.
3. Оценка платежеспособности. Факторы, влияющие на платежеспособность.
4. Виды налогов и особенности исчисления налогооблагаемой базы.
5. Инвестиционная деятельность страховых компаний. Принципы инвестирования страховщиков.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 10.Страхование внешнеэкономической деятельности**

1. Развитие страхования во внешнеэкономической деятельности.
2. Международная торговля. Процесс управления рисками в международной торговле. Экономическое значение международных договоров купли-продажи товаров.

**3.** Роль страхования в международной торговле. Условия перевозки грузов и страхования.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

**Тема 11. Страхование в зарубежных странах**

**1.** Сущность мирового страхового хозяйства, тенденции развития страховых отношений России с зарубежными странами.

**2.** Зарубежный опыт страховой деятельности. Страховой рынок некоторых зарубежных стран.

**3.** Некоторые аспекты регулирования финансов и налогов в области страхования в странах ЕС.

**4.** Вопросы взаимодействия российских и иностранных страховых компаний.

Литература:

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература

Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18174.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.2. Дополнительная литература

Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15470.html.— ЭБС «IPRbooks»

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

### 6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)// «Российская газета» от 12 января 1993 г. N 6

**6.5 Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).
4. Электронныйресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).
5. Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).
6. Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).
8. Базаданных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).
9. Сайт международной компании – разработчика прикладного статистического пакета SPSS - SPSS Inc.(Nasdaq:SPSS) – http://www.spss.ru

**6.6. Иные источники**

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:**

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

**Помещения для самостоятельной работы студентов:**

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

**Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:**

**Программное обеспечение:**

**лицензионное:**

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

**свободно распространяемое программное обеспечение:**

**NVDA** — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

**Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).